

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинская средняя общеобразовательная школа № 1



«Утверждаю»  
директор МБОУ ЦСОШ №1  
М.В.Бреславская

«01» 09 2025 года  
Приказ № 433

**План  
мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних  
в МБОУ ЦСОШ №1 на 2025-2026 учебный год**

| №<br>п/<br>п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                                    | Ответственные                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1            | Проведение бесед с классными руководителями:<br>«Самовольные уходы. Способы построения отношений с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                        | сентябрь                                 | Зам. директора по<br>ВР, социальный<br>педагог  |
| 2            | Своевременно выявлять родителей, допускающих жестокое обращение с детьми, влекущее побеги детей из дома, организовывать профилактическую работу с ними в рамках своей компетенции                                                                                                                                                                                 | В течение<br>года                        | Классные<br>руководители,<br>социальный педагог |
| 3            | Активизировать разъяснительную работу с родительской общественностью по предупреждению конфликтных ситуаций в семье, недопущению самовольных уходов детей из дома                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь<br>-октябрь                     | Психолог,<br>социальный педагог                 |
| 4            | Обеспечить оказание помощи (консультации психолога и других специалистов) родителям и детям, склонным к бродяжничеству и самовольным уходам из семьи.                                                                                                                                                                                                             | По<br>необходи<br>мости                  | Зам. директора по<br>ВР                         |
| 5            | Создание благоприятного психологического климата в классе, школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение<br>года                        | Психолог,<br>социальный педагог                 |
| 6            | Устранять причины возникновения социальной дезадаптации обучающихся.<br>Проводить работу по сплочению детского коллектива.<br>Провести классные часы:<br>- «Вместе весело шагать» 1- 4классы;<br>- «Поможем другу» 5-6 классы;<br>- ролевые игры: «Толерантность – норма жизни» 7-9классы;<br>- «Способы разрешения конфликтов в подростковой среде» 10-11классы. | Ноябрь                                   | Классный<br>руководитель                        |
| 7            | Разработать социальный паспорт в каждом классе, в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь,<br>октябрь                     | Классный<br>руководитель,<br>социальный педагог |
| 8            | Провести с учащимися беседы о правилах безопасного поведения, об опасностях, подстерегающих несовершеннолетних при самовольных уходах из дома                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь,<br>май. | Классный<br>руководитель,<br>социальный педагог |
| 9            | Провести родительское собрание «Беречь и любить», на котором разъяснить ответственность родителей за безопасность детей и необходимость предотвращения самовольных уходов детей из семьи, порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением об их розыске.                                                                                               | сентябрь                                 | Зам. директора по<br>ВР, социальный<br>педагог  |

|    |                                                                                                                |                  |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 10 | Довести до сведения учащихся и родителей телефоны экстренной помощи                                            | сентябрь         | Классный руководитель                                 |
| 12 | Выявлять учащихся, склонных к бродяжничеству, самовольным уходам из семьи.                                     | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель, социальный педагог             |
| 13 | Изучение личности учащегося. Составление характеристики                                                        | октябрь          | Классный руководитель                                 |
| 14 | Посещение на дому с целью изучения условий проживания и воспитания учащегося                                   | октябрь          | Классный руководитель, психолог, социальный педагог   |
| 15 | Выявление интересов учащегося и организация внеурочной занятости, вовлечение в общественную жизнь.             | Октябрь-ноябрь   | Классный руководитель, зам. по ВР, социальный педагог |
| 16 | Учёт посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий                                                    | В течение года   | Классный руководитель                                 |
| 17 | Анализ причин противоправного поведения несовершеннолетних                                                     | декабрь          | Психолог, социальный педагог                          |
| 18 | Оказание психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним. | В течение года   | Психолог, социальный педагог                          |
| 19 | Мониторинг результатов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.                            | Январь, май      | Психолог, социальный педагог                          |
| 20 | Контроль поведения в вечернее время                                                                            | В течение года   | Классный руководитель, инспектор ПДН                  |
| 21 | Проведение бесед об ответственности за совершение правонарушений, преступлений                                 | В течение года   | Психолог, социальный педагог                          |
| 22 | Организация оздоровления и летней занятости                                                                    | Май              | Классный руководитель, зам. по ВР, социальный педагог |